

Утверждаю:
Директор МОБУ СОШ №15
имени Н.Д.Егорова
станции Зассовской
Лабинского района
Л.Н.Заевская
02.09.2024 г.



**План
по формированию жизнестойкости обучающихся
на 2024 -2025 учебный год**

Главные задачи:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки учащихся.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение обучающихся в различные виды деятельности.
3. Формирование у детей адекватной самооценки, правил, норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

1. Подготовительно-диагностический этап

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся на 2024-2025 учебный год	Август 2024 год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
2.	Информирование законных представителей на родительских собраниях о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Сентябрь 2024	Классные руководители 1-11 классов	
3.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и создание банка данных.	Сентябрь-октябрь 2024	Педагог-психолог	
4.	Анализ и обобщение данных по результатам мониторинга	Ноябрь-декабрь 2024	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР	
5.	Составление отчета о	Декабрь	Педагог-психолог	

	проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	2024		
6.	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся на информационных стендах и школьном сайте	В течение года	Заместитель директора по ВР	
7.	Создание социального паспорта школы, банка данных детей, находящихся в «группе риска» и ТЖС	Сентябрь 2024 (корректировка в течение года)	Социальный педагог, классные руководители	
8.	Составление плана-графика индивидуальной работы с учащимися «группы риска» и находящимися в ТЖС	Сентябрь 2024	Педагог-психолог	
Направления работы с законными представителями				
1.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с родителями и законными представителями	По запросу	Социальный педагог, психолог	
Направления работы с обучающимися				
1.	Проведение психодиагностических мероприятий с обучающимися 5-11 классов по выявлению отклонений в поведении	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог	
2.	Анализ и обобщение результатов проведенной диагностики обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	
3.	Составление списков учащихся, находящихся в группе риска по итогам психодиагностики	По окончании диагностики	Педагог-психолог	
4.	Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с обучающимися, попавшими в группу риска по результатам проведенной психодиагностики	В течение года	Педагог-психолог	
5.	Проведение индивидуальных	В течение	Заместитель	

	и групповых консультаций обучающихся	года	директора по ВР, психолог, классные руководители	
6.	Профилактика девиантного поведения	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	

2. Обучающий этап

Направления работы педагогов

Работа с детьми и семьями

1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в ТЖС, с неродными родителями	По плану индивидуально-профилактической работы	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	
3.	Организация внеурочной занятости обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в ТЖС, состоящих на различных видах профилактического учета	Сентябрь 2024, в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	

Работа с педагогическим коллективом

1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	Ежеквартально на заседаниях МО	Заместитель директора по ВР, руководитель МО	
2.	Привлечение волонтерского отряда «Новое поколение» для реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	В течение года, ежеквартально	Куратор ученического самоуправления	
3.	Организация и проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками	1 раз в квартал на заседаниях МО	Руководитель МО, педагог-психолог	

	по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением			
4.	Организация и проведение семинара для классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей»	Январь 2025	Заместитель директора по ВР	
5.	Проведение семинара для классных руководителей «Психологический климат в классе»	Август 2025	Руководитель МО классных руководителей	
7.	Проведение семинара для классных руководителей и педагогических работников «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся»	Март 2025	Руководитель МО классных руководителей	
8.	Проведение тематических встреч для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними», «Методы разрешения педагогических конфликтов»	Ноябрь, 2024, Май 2025	Руководитель МО классных руководителей	
9.	Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива	1 раз в квартал	Педагог-психолог	
Работа администрации				
1.	Развитие службы медиации, ШВР, Совета профилактики	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР	
2.	Организация участия педагогического коллектива в курсах повышения квалификации (служба медиации, ШВР, совет профилактики)	В течение года	Директор школы	
Работа с учащимися				
1.	Психологические классные часы (примерные темы) «Телефон доверия»	В течение года (согласно	Классные руководители 1-11 классов	

	<p>«В чем смысл жизни?»</p> <p>«К кому обратиться, когда плохо?»</p> <p>«В поисках хорошего настроения»</p> <p>«Как научиться жить без конфликтов?»</p> <p>«Учимся снимать усталость»</p> <p>«Толерантность»</p> <p>«Как преодолевать тревогу?»</p> <p>«Способы решения конфликтов с родителями»</p> <p>«Стресс в жизни человека»</p> <p>«Грани моего «Я»</p> <p>«Как сказать «НЕТ!»</p>	календарной план-сетке)		
2.	Классные часы по вопросам правового образования	В течение года (согласно план-сетке по правовому воспитанию)	Классные руководители 1-11 классов	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	Педагог-психолог	
4.	Организация работы с детьми группы риска, аутсайдерами	1 раз в месяц	Педагог-психолог	
5.	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков ЗОЖ «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, психолог	
6.	Участие в конкурсе агитбригад «Мы выбираем жизнь!» по пропаганде суицидального поведения, формированию жизнестойкости и здорового образа жизни	Октябрь-ноябрь 2019	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
7.	Развитие службы медиации в школе, привлечение обучающихся к работе службы	В течение года	Социальный педагог	
Направления работы с законными представителям				

1.	Организация и проведение родительских лекториев «Возрастные психолого-педагогические особенности детей» «Как помочь ребенку справиться с эмоциями?»	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
2.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков	В течение года	Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог	
3. Оценочный этап				
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Апрель-май 2025	Педагог-психолог	
2.	Проведение анализа и обобщения данных по результатам мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Май 2025	Педагог-психолог	
3.	Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективной работы на последующий учебный год	Май 2025	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	Май 2025	Педагог-психолог	