

Анализ

воспитательной работы в МОБУ СОШ №15 имени Н.Д.Егорова станицы Зассовской Лабинского района за первое полугодие 2023-2024 учебного год

В МОБУ СОШ №15 имени Н.Д.Егорова станицы Зассовской Лабинского района 12 классов, 267 обучающихся, 12 классных руководителей.

Образовательная организация поставила перед собой задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующей на базе школы детской общественной организации;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 12) профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся, работа по формированию жизнестойкости, формированию здорового образа жизни, профилактика суицидальных проявлений среди обучающихся, профилактика алкоголизма, наркомании,

токсикомании среди обучающихся, профилактика антитеррористической просвещённости обучающихся, экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений, противопожарной безопасности и т.д.

Обозначены основные модули, которые подходят именно для нашей образовательной организации:

1. Работа ведётся по 14 основным модулям программы воспитания:

1. «Ключевые общешкольные дела»;
2. «Классное руководство и наставничество»;
3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
4. «Школьный урок»;
5. «Волонтерство»;
6. «Экспедиции, экспедиции, походы»;
7. «Профорентация»;
8. «Организация предметно-эстетической среды»;
9. «Работа с родителями»;
10. «Самоуправление»;
11. «Детские общественные объединения»;
12. «Школа и труд»;
13. «Казачество»;
14. «Профилактическая работа».

Выбраны основные направления, виды и формы работы:

1. «Ключевые общешкольные дела»

Основные ключевые дела в нашей школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняется содержание и форма проведения. В рамках чёткой системы общешкольных дел каждый класс и учитель имеет большую свободу выбора, т.к. ежегодно каждая параллель отвечает за проведение того или иного мероприятия. Эти дела стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения класса, ученика и учителя. Они отражают наши педагогические принципы и ценности. Мы стараемся проводить ключевые дела на высоком идейном, эмоциональном и организационном уровне. Общешкольные дела становятся традициями, которые передаются из поколения в поколения, из года в год.

Традиционные мероприятия школы приурочены к датам календаря:

- сентябрь - Уроки Мира, Знаний, «Беслан, мы помним!», акция «Блокадный хлеб», день образования Краснодарского края;
- октябрь – Международный День пожилого человека, «Осенние посиделки», посвящение в казачата, посещение церкви, встречи со священнослужителем, День станицы Зассовской, выставка, посвящённая Дню станицы Зассовской, акция «Поздравь своего Учителя»;

-ноябрь – День народного Единства, День Матери, акции «Мы за здоровый образ жизни», олимпийский марафон «Нас зовёт олимпийский огонь за собой», День словаря, День самбо.

-декабрь – Театрализованное представление «Здравствуй, Дедушка Мороз», Новогодняя ёлка, День Конституции РФ, Всероссийская акция «Мы-граждане России, День добровольца (волонтёра) в России, День инвалида.

-январь – Рождество Христово.

-февраль – Конкурсы, викторины, соревнования на приз маршала Советского Союза Г.К.Жукова, конкурс «Бескозырка белая, в полоску воротник», конкурс декоративно-прикладного искусства «Звезда Победы», конкурсная программа «Дружба народов-мир на планете», международный День родного языка, выставка рисунков, творческих работ, фотографий под девизом «Помнить, чтобы жизнь продолжалась».

Март-май –Международный женский День, День космонавтики, День птиц, 9 Мая-День Победы.







2. «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 1-11 классов оформили классные кабинеты, уголки, стенды.

Составляют два раза в учебный год (сентябрь, январь) социальные паспорта классов.

Контролируют посещаемость и успеваемость учащихся, проводят час общения с обучающимися, оказывают помощь отстающим по предметам (устанавливают взаимодействия между учителями-предметниками), индивидуальные встречи с родителями, классные родительские собрания.

Проводят информационные пятиминутки, уроки мужества, классные часы, реализуют проекты «Российское движение школьников», «Культура для школьников». Участвуют в конкурсах, праздниках, викторинах, играх, соревнованиях и т.д. Оказывают шефскую помощь пожилым людям.

Выявляют и организуют профилактическую работу с детьми и семьями, оказавшимися в жизненно-трудной ситуации.





3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Расписание

кружков ФГОС в МОБУ СОШ № 15 имени Н.Д.Егорова станицы Зассовской
Лабинского района на 2023-2024 уч. год

№	Название кружка	Класс	Количество часов	Количество детей	Преподаватель
1.	ОПК	1	1	35	Литвинова Елена Алексеевна
2.	Народные игры кубанских казаков	1	1	35	Литвинова Елена Алексеевна
3.	История и культура Кубанского казачества	1	1	35	Литвинова Елена Алексеевна
4.	Финансовая грамотность	2	1	27	Навалыкина Наталья Николаевна
5.	Функциональная грамотность	2	1	27	Навалыкина Наталья Николаевна
6.	ОПК	3	1	30	Лисовинова Наталья Николаевна
7.	История и культура Кубанского казачества	3	1	30	Лисовинова Наталья Николаевна
8.	Народные игры Кубанских	3	1	30	Лисовинова Наталья

	казаков				Николаевна
9.	ОПК	4	1	30	Кугукова Алёна Викторовна
10.	Народные игры Кубанских казаков	4	1	30	Кугукова Алёна Викторовна
11.	История и культура Кубанского казачества	4	1	30	Кугукова Алёна Викторовна
12.	Юный шахматист	1-4	1	16	Иванов Николай Александрович
13.	Черчение	8	1	12	Иванов Николай Александрович
14.	Самбо	1	1	35	Павловский Николай Антонович
15.	Самбо	2	1	27	Павловский Николай Антонович
16.	Самбо	5а	1	19	Павловский Николай Антонович
17.	Самбо	6	1	29	Павловский Николай Антонович
18.	Самбо	10	1	9	Павловский Николай Антонович
19.	Самбо	11	1	2	Павловский Николай Антонович

Расписание

кружков ФГОС в МОБУ СОШ № 15 имени Н.Д.Егорова станицы Зассовской
Лабинского района на 2023-2024 уч. год

№	Название кружка	Класс	Преподаватель
---	--------------------	-------	---------------

1.	ОПК	1	Литвинова Елена Алексеевна
2.	Народные игры кубанских казаков	1	Литвинова Елена Алексеевна
3.	История и культура Кубанского казачества	1	Литвинова Елена Алексеевна
4.	Финансовая грамотность	2	Навалыкина Наталья Николаевна
5.	Функциональная грамотность	2	Навалыкина Наталья Николаевна
6.	ОПК	3	Лисовинова Наталья Николаевна
7.	История и культура Кубанского казачества	3	Лисовинова Наталья Николаевна
8.	Народные игры Кубанских казаков	3	Лисовинова Наталья Николаевна
9.	ОПК	4	Кугукова Алёна Викторовна
10.	Народные игры Кубанских казаков	4	Кугукова Алёна Викторовна
11.	История и культура Кубанского казачества	4	Кугукова Алёна Викторовна
12.	Юный шахматист	1-2	Иванов Николай Александрович
13.	Юный шахматист	3-4	Иванов Николай Александрович
14.	Черчение	8	Иванов Николай Александрович
15.	Самбо	1	Павловский Николай Антонович
16.	Самбо	2	Павловский Николай Антонович
17.	Самбо	5а	Павловский Николай Антонович

18.	Самбо	6	Павловский Николай Антонович
19.	Самбо	10	Павловский Николай Антонович
20.	Самбо	11	Павловский Николай Антонович



4. «Школьный урок»

В сентябре-феврале месяцах проведены следующие мероприятия:
Уроки Мужества: «День окончания Второй мировой войны», «День памяти жертв блокады Ленинграда», «Победа русских войск в Куликовской битве», «Международный день Мира», «День сухопутных войск России», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ», «День Кубанского казачества», День рождения Жукова Г.К., маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР», «День Матери России», «День Неизвестного солдата», «День Героя Отечества», «День основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества», «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.», «День спасателя Российской Федерации», «Начало Северо-Кавказской операции. Освобождение территории северокавказских республик и значительной части Краснодарского края 1943 г.», «116 лет со Дня рождения Сергея Павловича Королёва, русского конструктора ракетно-космических систем», «Международный День памяти Холокоста». «День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г.», «День освобождения города Краснодара», «День памяти о

россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества», « День защитника Отечества».

Киноуроки: «Эра», «Хорошие песни», «Дом», «Не трус и не предатель», «Друг в беде не бросит», «Три солнца», «Там, где мечтают медведи», «Мандарин», «Мой танец», «Другой мир», «Новогодний подарок», «БВ», «Воин света», «Чистодей», «Музыка внутри», «Шайба», «Ванька-адмирал», «Трудный выбор», «Неанисия».



5. «Волонтёрство»

В школе организован отряд «Волонтёры в школе», в который входят учащиеся школы.

Волонтёры принимают активное участие в оказании шефской помощи пожилым и нуждающимся людям уходе за мемориалом «Вечно живые», памятниками Василия Лисинского, Саши Костюченко, Лёни Литвиненко.



вести себя на улице», «Классное самоуправление «Я-командир класса», акция «Чистая улица», Круглый стол «Новые задачи», игра «Я и мои друзья», диспут «Что легче ссориться или мириться», викторина «Комната загадок», мероприятия, посвящённые маршалу Г.К.Жукову».

11. «Детские общественные объединения».

В школе имеется детская общественная организация «Забота», где обучающиеся классов оказывают помощь пожилым и нуждающимся людям, наводят порядок на мемориале «Вечно живые», на памятниках Василию Лисинского, Саши Костюченко, Лёни Литвиненко. ДОО «Забота» ухаживают за аллеей Славы.



12. «Школа и труд».

К сожалению, этот модуль не был в полной мере реализован, так как ответственные преподаватели много времени находились на лечении.

13. «Казачество».

В нашей школе пять классов казачьей направленности –

Деятельность классов казачьей направленности регулируется «Положением о классе казачьей направленности в МОБУ СОШ №15 имени Н.Д.Егорова станицы Зассовской Лабинского района».

Содержание образования в классах казачьей направленности определяется необходимостью достижения таких целей, как:

- воспитание патриота Кубани, знающего, любящего, бережно относящегося и приумножающего ее культуру, природу, традиции;
- формирование духовной зрелости и христианской нравственности юных кубанцев.

Данные цели определили задачи учебно-воспитательной деятельности в классах:

- воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества;
- физическое, военно-патриотическое воспитание учащихся.

В целях повышения качества образования по истории казачества имеется учебно-методический материал на бумажных и электронных носителях, что способствует улучшению качества изучения истории. На занятиях у учащихся формируется представление о казачьей культуре, традициях.

Учащиеся классов посещают храм святого Михаила станицы Зассовской.

В наших классах осуществляется знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города, края, тем самым начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Немаловажную роль в воспитании в духе кубанского казачества играет также общение ребят с казаками Зассовского хуторского казачьего общества. Военно-патриотическая составляющая образования была и будет одной из основных. Поэтому в системе казачьего воспитания имеет наставничество: класс казачьей направленности имеет своих казаков-наставников из числа хуторского казачьего общества – Турченко Валерий Анатольевич, Иващенко Николай Устимович. Помощь и поддержка классам оказывается со стороны Зассовского хуторского казачьего общества: организуются встречи, мероприятия.



14. «Профилактическая работа».

Цели и задачи профилактической работы: предотвратить возможные группы риска, сохранить, поддержать и защитить нормальный уровень жизни и здоровье детей:

1. Защитить жизнь и здоровье детей;
2. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
3. Пропагандировать и прививать навыки здорового образа жизни;
4. Пропагандировать культурно-семейные ценности;
5. Оказывать помощь в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера;
6. Проводить индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними в целях предупреждения его антиобщественных действий, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;
7. Оказывать психолого-медико-педагогическую помощь оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
8. Работать по выявлению семей, находившихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей. принимать к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании;
9. Формировать навыки здорового образа жизни.
10. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголя.
11. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения массовых мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь.

В школе работают штаб воспитательной работы (заседания проводятся каждый последний понедельник месяца), Совет профилактики (последняя пятница месяца), проводятся внеплановые заседания ШВР, Совета профилактики. Разработаны и утверждены Положения ШВР, Совета профилактики, Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся. Осуществляются меры по реализации программы и методик, направленных на формирование законопослушного поведения. Работа проводится в целях формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; активизации разъяснительной работы среди детей и родителей по правовым вопросам и решению конфликтных ситуаций в семье; формирования бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Осуществляется сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формируется банк данных. Оформляются личные дела учащихся и семей, поставленных индивидуальным профилактический учёт.

Составляются социальные паспорта классов, а затем паспорт школы с целью получения необходимой информации об обучающихся и семьях.

Проводятся совещания при директоре, при заместителе директора, методическое объединение классных руководителей, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания.

Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся. В домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, беседы с детьми. Составляются акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребёнка в семье, его взаимоотношения с родителями, законными представителями. Составляются социальные паспорта классов. Классные руководители проводят динамические наблюдения.

Количество семей, находящихся в социально опасном положении:

1. Дехтярёва Наталья Викторовна,

Из них количество учащихся из неблагополучных семей: 1

1. Лазаренко Виталий Сергеевич – 3 класс;

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте в КДН, ЗП и ОПДН, ВШУ:

1. Абрамов Юрий Романович, 3 класс. (с 18.01.2014 г.на внутришкольном профилактическом учёте).

2. Моренко Антон Дмитриевич, 10 класс (с 06.05.2022г.- КДН и ЗП, ОПДН).

3. Кочура Владислав Владимирович, 9 класс (с 07.09.2022г.- КДН и ЗП, ОПДН).

4. Лазаренко Виталий Сергеевич, 3 класс (с 30. 09.2020г.- СОП, ОПДН).

На всех этих учащихся и семьи заведены личные дела, где фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении учащегося: характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; отчеты классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости ребенка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях; имеется план индивидуальной профилактической работы. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся. Работу с учащимися, которые состоят на учёте в КДН, ЗП и ОПДН и дети из семей СОП проводит закреплённый за ними классный руководитель, который вовлекает их к участию в мероприятиях, акциях, соревнованиях и т.д., и также к каждому учащемуся прикреплен наставник.

В школе работает служба медиации. Целью деятельности службы школьной медиации является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций.

В 2023-2024 году –два обращения (1 обращение – конфликт между классным руководителем и обучающимся, 1 обращение-конфликт между родителями). Приняты все меры, итог-примирение.

Проблемы, возникшие при организации профилактической работы, на данный момент отсутствия психолога, знающего психологические особенности развития ребёнка. Дети, растущие в семьях, где ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, характеризуются отклонениями в поведении. Ранняя профилактическая работа является продуктивной, поскольку несовершеннолетние являются в силу возраста, психологически наиболее податливой группой. Также проблемой является утаивания сведений классным руководителем о неблагополучных ситуациях в семьях, где семьи имеют статус «группы риска», чтобы не проводить дополнительную работу, невыполнение должностных обязанностей, наделёнными полномочиями по организации профилактической работы.

10. Цели и задачи на 2025 год:

1. Рассмотреть деятельность образовательной организации по организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями.

2. Исключить факты формального рассмотрения вопросов в отношении несовершеннолетних.

3. Принять меры по повышению качества индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на индивидуальном профилактическом учёте.

4. Классным руководителям 1-11 классов проводить динамическое наблюдение за несовершеннолетними. Своевременно реагировать на факты неблагополучия в семьях.

5. Усилить разъяснительную работу с несовершеннолетними и их родителями в части недопустимости совершения правонарушений.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде оперативных и плановых проверок. С помощью внутришкольного контроля проводятся наблюдение и контроль за педагогической деятельностью, изучается документация, творческие отчёты, посещаются внеклассные мероприятия.

Задачи, поставленные в начале года, решаются, продолжается работа по решению следующих задач:

- улучшение работы с родителями, добиваться стопроцентного посещения родителями родительских собраний;

- продолжение участия в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и проектах, а также программах.