

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Красная ул., д. 29, г. Лабинск

Краснодарский край. 352500

ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684

КПП 231401001, тел.: 3-28-81

От 03.12.2018 № 958
на № _____ от _____

Рецензия

на дидактический материал для учащихся 6 классов
«Карточки для работы с историческими документами на уроках»
учителя истории и обществознания МОБУ СОШ№15 имени Н.Д Егорова
станции Зассовской Лабинского района
Сафроновой Ольги Анатольевны.

Рецензируемый дидактический материал собран и систематизирован учителем истории и обществознания МОБУ СОШ№15 имени Н.Д Егорова станции Зассовской Лабинского района О.А. Сафроновой в соответствии с ФГОС, с учетом содержания примерной программы основного общего образования по истории и предназначен для организации работы с историческими документами учащихся 6 классов.

Основной целью подборки дидактических материалов является развития у учащихся умений анализировать, сопоставлять тексты документов, высказывать и обосновывать собственные оценки и суждения по рассматриваемой проблеме.

Актуальность подборки материалов в том, что учителем используются задания, ориентированные на творческо-поисковый уровень познавательной деятельности, приближая учеников к изучаемому событию, что позволяет учащимся выработать свое собственное отношение к рассматриваемой проблеме. Учебный процесс приобретает исследовательский характер, изменяется и функциональная деятельность учителя: он выступает преимущественно как организатор и координатор самостоятельной работы учащихся.

Карточки представляют собой разноуровневый материал и соответствуют возрасту учащихся 6 класса. На воспроизводящем уровне учащиеся выписывают основные понятия, определения, выводы из источника, ответив на поставленные вопросы, требующие уточнения и пересказа текста. Составляют план, заполняют таблицы, схемы. Преобразующий уровень включают в себя рассказ ученика по документу, с анализом текста, самостоятельного отбора фактов и идей.

На поисковом уровне даются творческие задания, ставятся проблемные вопросы, требующие осмысления и сопоставления точек зрения нескольких документов.

Дидактические материалы соответствуют целям и задачам школьного исторического образования на данном этапе курса истории, обладают достаточной информативностью и способствуют актуализации и конкретизации исторических знаний учащихся, отражают наиболее значимые исторические события, явления, процессы и могут быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Директор МБУ ИМЦ

Рецензент, методист МБУ ИМЦ



С.И.Клименко

О.Р.Лагутина