

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА  
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Красная ул., д. 29, г. Лабинск

Краснодарский край, 352500

ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684

КПП 231401001, тел.: 3-28-81

От 03.12.2018 № 959  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Рецензия

на дидактический материал для учащихся 5 классов  
«Задания для работы с контурными картами на уроке истории»  
учителя истории и обществознания МОБУ СОШ №15 имени Н.Д Егорова  
станции Зассовской Лабинского района  
Сафроновой Ольги Анатольевны.

Рецензируемый дидактический материал разработан учителем истории и обществознания МОБУ СОШ №15 имени Н.Д Егорова станции Зассовской Лабинского района О.А. Сафроновой в соответствии с ФГОС, с учетом содержания примерной программы основного общего образования по истории и предназначен для организации работы с контурными картами учащихся 5 классов.

Основной целью разработки является развитие пространственных представлений и формирование метапредметных умений, способов развития исторических представлений у учащихся.

Актуальность данных дидактических материалов очевидна. Для того чтобы почувствовать ход исторического процесса, необходимо овладеть навыками пространственной локализации исторических событий, чему и способствует работа с исторической картой. При систематическом использовании карт и схем у учащихся развиваются картографическая грамотность, знание условных знаков, навыки определять события, исторические периоды, изображённые на карте или схеме, умение читать легенду карты, а также сопоставлять различные этапы отражённых на ней исторических процессов.

Все задания систематизированы, предназначены для использования при изучении и закреплении нового материала на уроке, для отработки изученного на предыдущих уроках, в качестве проверочных работ. Возможны коллективные и индивидуальные формы работы.

К положительным сторонам данных дидактических материалов следует отнести их доступность для выполнения в соответствии с достигнутым уровнем

учащихся, организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке, наглядность, активная деятельность учащихся на уроке.

Важно, что задания подобраны в соответствии не только с возрастными особенностями, но и с интересами учащихся, что стимулирует познавательную деятельность учеников и повышает мотивацию к обучению.

Представленный на рецензирование дидактический материал соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам подобного типа и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе.

Директор МБУ ИМЦ

Рецензент, методист МБУ ИМЦ



С.И.Клименко

О.Р.Лагутина